

Комплексная итоговая работа для учащихся 4 класса. Вариант 1

Часть 1

Комплексное задание «Добрый совет»

В журнале «Отчего и почему» Катя и Миша прочитали один и тот же текст. Катя сказала, что это сказка, а Миша с ней не согласился. Прочитай этот текст, выполни задания и реши, кто из ребят прав.

Добрый совет

Когда Земля была совсем юной, ледяная тишина окутывала ее. Скованные вечным льдом, спали ручьи, реки, моря, океаны. Шумные ветры тихо дремали в глубоких расселинах скал. И все потому, что молодое Солнце...боялось высоты! Поднимаясь утром на востоке, оно изо всех сил держалось за Линию Горизонта. Его лучи только скользили по планете, не согревая ее.

Шло время, а на Земле ничего не менялось.

Однажды возле Солнца пролетала Мудрая Старая Комета. Она сразу заметила что-то неладное:

- Уважаемое Светило! Не могли бы Вы подняться чуть выше Линии Горизонта? Эта прекрасная планета никогда не проснется, если Вы не согреете ее своими лучами!

- Я не могу, - ответило Солнце и отчаянно покраснело. Я боюсь высоты.

- Это поправимо! – сказала Мудрая Старая Комета. – Вам только нужно поменять свою точку зрения. Правда, эта точка, называемая зенитом, находится довольно высоко, в самой середине неба. Но если однажды Вы достигнете ее, то страх высоты навсегда пройдет. Прощайте, Солнышко! Прислушайтесь к моему совету.*

Утром Солнце сразу же устремилось к точке, которую указала Комета. К полудню оно достигло зенита и решило осмотреться. И тут, наконец, увидело Землю – не краешек, не половинку, а всю планету целиком, такую прекрасную и удивительную, похожую на огромный голубой шар.

Любовь и нежность переполняли Солнце. Его лучи согревали озябшую Землю так, что стали плавиться льды в морях и океанах. Нот первыми оттаяли ветры – и разлетелись по всей Земле. Они радостно свистели и улюлюкали на безлюдной пока планете.

А Солнце, совсем забыв о боязни высоты, пошло на запад, чтобы обогреть свою планету со всех сторон.

.....

*Зенит – наивысшая воображаемая точка небесной сферы, находящаяся вертикально над головой наблюдателя.

Прошли многие тысячи лет, прежде чем Мудрая Старая Комета смогла навестить знакомое Солнце.

- Как поджигает Ваша прекрасная планета? – спросила она.

Солнце загадочно промолчало.

Над Землей занимался рассвет. Когда туманная дымка растаяла, Комета увидела синие реки и озера, полные воды, моря и океаны, в каждом из которых отражалось Солнце, зеленые леса и цветущие луга. И каждый цветок тянулся к Солнцу, к его живительному теплу.

За всю свою бесконечно долгую жизнь Мудрая Старая Комета не видела ничего прекраснее. На ее морщинистом лице выступили слезы. Солнце хотело осушить слезы Кометы, но их становилось все больше и больше. Горячие солнечные лучи превращали их в пар, который сметал с лица Кометы космическую пыль.

«Я, кажется, помолодела!» - подумала Мудрая Старая Комета и тут увидела себе отражение в одном из океанов Земли. Что это? За ней тянулся длинный серебристый шлейф.

- Как красиво! – воскликнула она. – Спасибо, Солнышко! – и унеслась в далекий космос, чтобы рассказать своим подругам обо всех этих чудесах.

С тех пор нашу Солнечную систему часто посещают кометы. И каждая, становясь моложе, получает от Солнца подарок – длинный сияющий шлейф – в память о том, как когда-то давным – давно одна из комет помогла ему добрым советом.

А. Бондаренко

Ответь на вопросы и выполни задания.

1. Найди утверждение, которое соответствует содержанию прочитанного текста. Обведи нужную цифру.

- 1) Мудрая Комета никогда в жизни не видела своего отражения.
- 2) Шумные ветры навсегда остались дремать в глубоких расселинах скал.
- 3) Мудрая Старая Комета получила в подарок от Солнца длинный шлейф.
- 4) Солнце так и не смогло увидеть всю планету целиком.

2. Выпиши предложение, в котором есть доказательство того, что в те времена, о которых рассказывается, людей еще не было.

.....

3. Давно ли Мудрая Старая Комета дала Солнцу свой совет? Докажи свой ответ словами из текста.

.....

4. Почему наша планета так растрогала Мудрую Старую Комету, когда она увидела ее во второй раз?

.....

5. Можно ли по комете узнать, побывала ли она уже в Солнечной системе? Отметь ответ.

...да

...нет

Объясни свой ответ.....

6. Автор называет Солнце разными словами, слово Солнце уже записано. Найди в тексте еще 2 слова и запиши их.

Солнце,

7. Каким словом можно заменить выделено слово в предложении: «*Ответило Солнце и **отчаянно** покраснело*». Обведи нужную цифру.

1) бесстрашно

2) сильно

3) смело

4) рискованно

8. Тебе встретилось предложение: «*И Добрая Старая Комета унеслась в далекий космос, чтобы рассказать своим подругам обо всех этих чудесах*». Напиши два примера того, о чем она могла рассказать.

1)

2)

9. Текст называется «Добрый совет». Почему совет, который Комета дала Солнцу, можно назвать добрым?

.....

10. Составь и запиши план текста.

.....

11. Ты уже знаешь, что у слов бывает прямое и переносное значение. Найди словосочетание, в котором одно из слов употреблено в переносном значении, обведи нужную цифру:

1) *глубокие расселины*

2) *прекрасная планета*

3) *ледяная тишина*

4) *туманная дымка*

12. Объясни, в каком значении употреблено сочетание слов **точка зрения** в отрывке: «*Вам только нужно поменять свою **точку зрения**. Правда, эта точка, называемая зенитом, находится довольно высоко, в самой середине неба. Но если однажды Вы достигнете ее, то страх высоты навсегда пройдет*».

.....

13. Какой частью речи является встретившееся в тексте слово **светило**?

.....

Какой другой частью речи может быть слово **светило**?

.....

Придумай предложение, в котором оно будет этой частью речи.

недостаток в организме солей магния может стать причиной ухудшения работы кишечника.

При нормальном питании организм, как правило, получает достаточное количество различных минеральных солей. А вот поваренную соль необходимо постоянно добавлять в пищу.

Берегитесь нитратов!

Овощи и фрукты ежедневно должны быть на нашем столе. Но иногда безобидное румяное яблочко или аппетитная веточка винограда могут быть чрезвычайно опасными! Если при выращивании растений в почву вносят излишки азотных удобрений, то в ней повышается содержание вредных для здоровья минеральных солей – нитратов.

У свеклы нитраты скапливаются в основном в верхней части корнеплода, у моркови – в центральной желтой части, а у капусты – в кочерыжке. Оказавшись в организме человека, нитраты могут нарушать работу кровеносной системы. Они способствуют развитию вредных кишечных микроорганизмов, которые выделяют в организм человека ядовитые вещества.

Содержание минеральных солей в продуктах питания

<i>Минеральные соли</i>	<i>Продукты</i>
<i>Соли магния</i>	<i>Горох, курага, кукуруза, лук, шпинат</i>
<i>Соли кальция</i>	<i>Молоко, рыба, свекла, фасоль, репа, редис</i>
<i>Соли калия</i>	<i>Шампиньоны, бобы, шпинат, морковь</i>
<i>Соли железа</i>	<i>Яблоки, абрикосы, соя, кабачки</i>

Ответь на вопросы и выполни задание.

1. Какова цель текста «Берегитесь нитратов!»? Обведи цифру рядом с выбранным тобой ответом.

- 1) Проинформировать о необходимости употреблять овощи и фрукты.
- 2) Проинформировать о минеральных солях – нитратах.
- 3) Предупредить об опасности нитратов в овощах и фруктах.
- 4) Рассказать о неправильном внесении азотных удобрений.

2. Дополни предложение. Обведи цифру рядом с выбранным тобой словом.

Кровь человека красного цвета, так как в ней есть специальное вещество, содержащее соли:

- 1) калия,
- 2) кальция
- 3) железа,
- 4) магния.

3. На осмотре стоматолог обнаружил у Алены кариес и рекомендовал ей есть больше определенных продуктов. Какие из приведенных ниже продуктов мог порекомендовать врач?

- 1) яблоки, курага, сливы,
- 2) молоко, творог, рыба,
- 3) помидоры, апельсины, хлеб,

4) *горох, орехи, изюм.*

4. Недостаток в организме некоторых минеральных солей может привести к различным нарушениям. Запиши в правом столбце таблицы, какие минеральные соли необходимы при данных нарушениях.

Возможные нарушения в организме при недостатке минеральных солей	Какие минеральные соли необходимы при данном нарушении?
1. Ухудшение работы кишечника	
2. Плохой рост скелета	
3. Малокровие	

5. Алена делает сала из капусты с морковью и хочет по возможности избежать риска попадания в него нитратов. Какие части этих овощей она должна выбросить и не употреблять для салата? Запиши свой ответ.

Капуста

Морковь

...4 056 · 4 + 2 754 · 4

...13 620 · 2

...4 056 + 4 056 + 2 754 + 2 754

Отметь свои ответы.

3. Какими рейсами нужно лететь, чтобы прилететь в Санкт-Петербург не позднее 22 часов, если вылететь из Москвы после 18 часов? Отметь в таблице номера подходящих рейсов.

Расписание самолетов Москва – Санкт-Петербург

Номер рейса	Время отправления из Москвы	Время прибытия в Санкт-Петербург
291...	17 ч 45 мин	19 ч 05 мин
145...	18 ч 40 мин	20 ч 00 мин
873...	20 ч 10 мин	21 ч 30 мин
127...	20 ч 35 мин	21 ч 55 мин
569...	21 ч 55 мин	23 ч 15 мин

4. В буфетах в Москве и Санкт-Петербурге Коля и Таня купили одни и те же продукты. Когда вернулись домой, им захотелось узнать, где и какие из купленных ими продуктов стоили дороже. Они попытались составить таблицу с ценами. Вот эта таблица, но в ней не хватает некоторых данных:

Стоимость продуктов в рублях

Продукты	Москва	Санкт-Петербург	Где дороже?	На сколько рублей дороже?
Газированная вода (1 литр)	26	29	Санкт-Петербург	на 3 р.
2 бутерброда с колбасой	46	38	Москва	на р.
Пицца	528		Санкт-Петербург	на 16 р.
4 пирожных		84	Москва	на 12 р.

Помоги ребятам заполнить эту таблицу.

Часть 2

Комплексное задание «Путешествуйте по городам России»

В школе ученики получили задание подобрать материалы об одном из древних городов России и составить такие вопросы, которые позволили бы проверить знания по нескольким предметам. Твоя задача – оценить, справились ли ребята с этим заданием. Прочитай тексты, которые они подобрали, ответь на их вопросы, а в конце сделай вывод о работе ребят.

1. Из справочника «Города России»

Среди городов России есть город с необычным названием Юрьев-Польский, который всего на пять лет моложе Москвы.

Юрьев-Польский (исходное название Юрьев-Польской) – город, центр Юрьев-Польского района Владимирской области.

Население – 19,5 тыс. жителей (2005).

Город расположен на реке Колокша, в 68 км от Владимира.

Из истории города

Город был основан в 12152 году Юрием Долгоруким. Князь был большим любителем строительства новых городов. В отличие от южного, приднепровского Юрьева, город назван Польским, то есть «стоящим на полях». С экономической точки зрения выбор был безупречен – центр богатого ополья¹. По приказу Юрия Долгорукого соорудили почти круглую крепость, которая была обнесена сохранившимися до наших дней земляными валами высотой около 7 м. На валах стояла древняя крепостная стена с тремя воротами, к ним подходили дороги из Москвы, Владимира и Переславля-Залесского. Эти укрепления древнего Юрьев-Польского составляли его кремль.

С 1215 г. Юрьев-Польский – центр княжества, во главе которого встал князь Святослав III. В период его правления в 1234 г. в центре крепости был возведен Георгиевский собор, а также основан Михайло-Архангельский монастырь.

В 1238, 1382, 1408 гг. город разорялся в результате монголо-татарского нашествия. В 1612 г. Юрьев-Польский опять разрушен – на этот раз город был сожжен поляками.

С середины XVII в. начался экономический рост города, этому способствовало его нахождение на Большой Стромьинской дороге, соединявшей суздальские земли с Москвой.

С 1708 г. город входит в состав Московской губернии, с 1796 г. – в состав Владимирской губернии.

Достопримечательности

Все древние здания в Юрьев-Польском сосредоточены в кольце городских земляных валов 1152 г.

Наиболее известные архитектурные памятники города:

- Георгиевский собор (12030-1234 гг., реконструкция XV в.),*
- остатки валов кремля XII в.,*
- Михайло-Архангельский монастырь (XIII в.) с Михайло-Архангельским пятиглавым собором (1792 г.),*
- Георгиевская деревянная церковь (1718 г.),*
- в 25 км от города, в селе Сима – бывшая усадьба князей Голицыных, где скончался раненый во время Бородинского сражения русский полководец, герой Отечественной войны 1812 г. П. И. Багратион.*

*.....
¹ Ополье, -я, ср. В Центральной России: широкое свободное от леса пространство с плодородной почвой, удобной для земледелия. Поля Владимирского ополья.*

2. Из справочника «Музеи России»

Юрьев-Польский историко-архитектурный и художественный музей расположен в самом центре города. Все постройки отличаются красотой архитектурных украшений. В восточной части парка расположен небольшой прудик.

Здания

Главное здание музея – это Георгиевский собор. Храм красиво украшен резьбой по белому камню от основания до главы.

Строители первого каменного храма города Москвы – Успенского собора – взяли за образец его композиции Георгиевский собор г. Юрьева-Польского.

Комплекс Михайло-Архангельского монастыря (XIII в., XVII-XIX вв.).

В западной линии монастырской ограды расположены Надвратная Богословская церковь (1674 г.).

Южную сторону монастырского двора занимает Знаменская церковь 1625 г. церковь двухэтажная, в ее западной части есть квадратный зал трапезной палаты. Интерьер производит сильное впечатление своей простотой и внушительностью.

Лучшей из построек является колокольня 1683 г. Нарядной архитектуре колокольни отвечает построенный в 1792 – 1809 гг. Михайло-Архангельский собор.

На территории монастыря находится Георгиевская деревянная церковь 1718 г. Церковь построена без применения пилы и металлических гвоздей с использованием только топоров.

Основные экскурсии:

- Экскурсия по Георгиевскому собору XIII в.
- Михайло-Архангельский монастырь
- Крестьянство и земледелие Владимирского ополья
- Экскурсия по художественной выставке
- Экскурсия по экспозиции, посвященной Багратиону
- Художественная резьба по дереву

Лекции для учащихся:

- Монеты рассказывают (3-11 кл.)
- Русский сарафан (5-11 кл.)
- Звонкое чудо – фарфор (6-11 кл.)
- Книга – окно в мир (5-11 кл.)
- Подлинник и копия (3-7 кл.)
- Глиняная радуга (1-6 кл.)
- Как рубашка в поле выросла (1-7 кл.)
- Дворянские усадьбы (6-11 кл.)

Режим работы

Ежедневно с 9.00 до 17.00, кроме вторника и последней пятницы каждого месяца, в понедельник до 14.30.

3. Заметки путешественников

9 мая мы решили съездить и посмотреть небольшой городок Юрьев-Польский во Владимирской области. Об этом городе хочется сразу сделать несколько замечаний. Во-первых, название: несмотря на второе слово «Польский» к Польше оно никакого отношения не имеет. В данном случае прилагательное образовано от слова «поле». Та область Древней Руси называлась Подем. Другой важный момент заключается в том, что в Юрьев-Польский сложно добираться общественным транспортом. Электрички из Москвы туда не ходят, если ехать с пересадкой, то единственным поездом, отправляющимся из Александрова, попадаешь туда под вечер. Так что наш путь из Москвы в этот город был таким: утренней электричкой в 7.49 мы выехали до Александрова, так купили билеты на 11-часовой автобус, который к 13 часам привез нас на главную площадь Юрьев-Польского.

Сам Юрьев-Польский почти ровесник Москвы, город всего лишь на пять лет младше, но в первое время он явно превосходил Москву по значимости. Самое известное строение города – это Георгиевский собор из белого резного камня. Еще стоит посмотреть на монастырь XVI века, который также расположен на территории кремля. Там имеет смысл посетить выставку, посвященную войне 1812 года и пути раненого Багратиона в имение одного из его друзей под Юрьев-Польским, выставку резной скульптуры.

Сам город крайне мал, в нем чуть больше 10 тысяч жителей. Рядом с кремлем расположены старинные торговые ряды, чуть поодаль – действующий монастырь. По окраинам разбросано еще много церквей и колоколен, однако возможности осмотреть их у нас не было – нужно было спешить на автобус. Обратный путь в Москву был намечен с пересадкой в Кольчугине, но когда мы добрались туда, автобус до Москвы оказался заполненным, поэтому пришлось ехать из Кольчугина в Александров, а из Александрова в Москву добираться на электричке.

Семья Леоновых

Ответь на вопросы и выполни задания:

1. В каком году был основан город Юрьев-Польский?

.....

2. Запиши числовое выражение, с помощью которого можно вычислить год основания Москвы, зная год основания Юрьев-Польского.

.....

3. Объяснение названия города Юрьев-Польский встречается в тексте два раза. Выпиши эти объяснения.

1)

2)

4. Запиши, почему необходимо было добавить вторую часть в название города Юрьев-Польский.

.....
5. Запиши не менее двух родственных слов ко второй части названия города.
.....

6. Чем важны в истории города следующие даты?

1) 1264 г.

2) 1382 г.

3) середина XVII в.

7. Отметь, какой из соборов появился раньше.

...Успенской собор Москвы

...Георгиевской собор Юрьев-Польского

Выпиши цитату из текста, доказывающую твой ответ.
.....

8. Среди достопримечательностей города и его окрестностей особенно выделяется Георгиевский собор, георгиевская деревянная церковь и усадьба князей Голицыных в селе Сима. Опираясь на текст, объясни, почему именно они привлекают внимание туристов.

Георгиевский собор

Георгиевская деревянная церковь

Усадьба князей Голицыных в селе Сима

9. Приведи 3 примера того, что можно увидеть на территории Михайло-Архангельского монастыря.

1)

2)

3)

10. Запиши, какую геометрическую фигуру напоминает исторический центр города.
.....

11. Музей Юрьев-Польского проводит лекции для школьников. Учащиеся какого класса могут посетить все лекции?
.....

12. Ты прочитал рассказ о путешествии семьи Леоновых. Запиши маршрут этого путешествия.

(Начало маршрута) МоскваМосква (Конец маршрута)

13. Обведи цифры рядом с названиями только тех экскурсий, на которых точно побывала семья Леоновых.

1) экскурсия по Георгиевскому собору XIII века

2) экскурсия по Михайло-Архангельскому монастырю

3) крестьянство и земледелие Владимирского ополья

4) экскурсия по художественной выставке

5) экскурсия по экспозиции, посвященной Багратиону

6) художественная резьба по дереву

14. Сколько у семьи Леоновых было времени на осмотр музея до его закрытия, если известно, что 9 мая не понедельник?

.....

15. Семья Леоновых путешествовала в праздничный день. Как называется праздник, который отмечают 9 мая?

.....

16. В описании путешествия семьи Леоновых есть много неточной информации. Найди одну неточность и запиши ее.

.....

17. Ты прочитал выписки из нескольких справочников, из заметок путешественников. У этих источников есть свои особенности. Укажи их.

1) справочники

2) заметки путешественников

18. Вспомни, какое задание было дано ученикам в школе. Оцени, справились ли они с заданием. Отметь ответ.

... да

...нет

Запиши, знания каких предметов ты использовал при выполнении задания.

.....

.....